

نموذج لامتحان قبول في اللغة العربية للمتقدمين للصف التاسع

موت طفلة

عرفت أم الصبي ان شبخًا منكراً محيماً يخلق على هذه الدار، ولم يكن الموت قد دخل هذه الدار، ولم تكن هذه الأم الحنون قد ذقت لذع الألم الصحيح.

نعم؛ كانت في عملها، وإذا الطفلة تصيح صيحاً منكراً، فمدغ أمها كل شيء، وتسرغ إليها، والصباح يتصل ويشد، والطفلة تنلوي وتحذي بين ذراعي أمها، فمدغ الشيخ أصحابه ويسرغ الحظي، والصباح يتصل ويشد، والطفلة ترتعد ارتعاداً منكراً، ويتقبض وجهها، ويتصبب العرق عليه. ما كنت أحسب أن في الأطفال - ولما يتجاوزوا الرابعة - قوة تعدل هذه القوة. وتأتي ساعة العشاء، وقد مدت المائدة، مدتها كبرى أخوات الصبي، وأقبل الشيخ وبنوه فجلسوا إليها ولكن صياح الطفلة متصل، فلا تمد يد إلى طعام وإنما يفرقون جميعاً. وترفع المائدة كما مدت، والطفلة تصيح وتضطرب، وأمها تحديق إليها حيناً وتبسط يدها إلى السماء حيناً آخر، وقد كشفت عن رأسها وما كان من عادتها ان تفعل. ولكن أبواب السماء كانت قد اغلقت في ذلك اليوم، فقد سبق القضاء بما لا بد منه. فيستطيع الشيخ ان يعلو القران، وتستطيع هذه الأم أن تمضغ، ومن غريب الامر ان احدا من هؤلاء الناس جميعاً لم يفكر في الطبيب. وتقدم الليل واخذ صياح الفتاة يهدأ، وأخذ صوتها يخفت، وأخذ اضطرابها يخف، وحُيِّل إلى هذه الأم العسعة أن قد سمع الله لها ولزوجها، وان قد أخذت الأزمة تنحل. وفي الحق أن الأزمة كانت أخذت تنحل، وأن الله كان قد رأف بهذه الطفلة.

تنظر الام الى ابنتها فيخيل إليها أنها ستنام، ثم تنظر فإذا هدوء متصل لا صوت ولا حركة؛ وإنما هو نفس خفيف يتردد بين شفتين مفتحتين قليلاً، ثم ينقطع هذا النفس وإذا الطفلة قد فارقت الحياة.

طه حسين
من كتاب (الأمم)

الأسئلة

1. ما الذي حدث للطفلة حين تقدّم الليل؟ ماذا حَيَّلَ للأُم حينئذٍ؟

2. من يقصدُ الكاتبُ بقوله (أُمُّ الصبيِّ)؟

3. أخذت هذه القصة من كتاب : أ) عصفورٌ من الشرق لتوفيق الحكيم . ب) الأيام لطفه حسين
ج) كليلة ودمنة لابن المقفع

4. 6. عدّد الشخصيات في القصة .

الثروة اللغوية :

4. فسّر الألفاظ والتعابير التالية :

ينقبضُ وجهها: _____ تدعُ : _____ تبسطُ يدها :

تمضغُ : _____ رأفتُ بها : _____ .

5. إكتب عكس الكلمات الآتية من النص :

يتجمعون : _____ الباطل : _____ تبطئ : _____
ضعف : _____ ضجيج : _____

نقد وتقييم :

6. ماذا حدث للسماء في ذلك اليوم؟ _____

هل المعنى حقيقي أم مجازي؟ _____

7. لمن يعود الضمير في كل كلمة من الكلمات التالية

عملها - السطر 4: يعود على _____
عليه - السطر 7: يعود على _____
فجلسوا - السطر 10: يعود على _____
أخذت - السطر 18: يعود على _____
اليها - السطر 5: يعود على _____
يتجاوزوا - السطر 8: يعود على _____
يتفرقون - السطر 11: يعود على _____

القسم الثاني: المعرفة اللغوية- القواعد

أكتب الوظيفة التحوية لما تحته خط فيما يلي:

- 1- أراد أحدهما أن يسافر للتجارة وحده. -----
- 2- أخذ خشبة ثم حفرها. -----
- 3- الرجل الصالح نفسه يوفي دينه. -----
- 4- بعد عناء طويل عثر الرجلان على كنزهما". -----
- 5- شاهدت عرضاً فريداً من نوعه -----

ضع خطأً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به ثم اكتب علامة إعرابهما إن أمكن:

الجملة	علامة إعراب الفاعل	علامة إعراب المفعول به
في الصباح جرفت الأمواج الحطام.		
حفظه الله من كل سوء.		
زرع الطلاب شجرات في يوم الشجرة.		
شيّد البنائين العاملون.		

القسم الثالث: التعبير الكتابي

يعالج نصّ فهم المقروء أعلاه قصيّة اجتماعيّة. بينها، ثم اكتب موضوعًا انشائيًا لا يقلّ عن ثمانية أسطر مبيّنًا رأيك في هذه القصيّة.